

**ISTITUTO COMPRENSIVO "T. SARTI"
CAMPI SALENTINA**

ANNO SCOLASTICO 2016/17

**SINTESI DEI RISULTATI
RELATIVI
ALL'AUTOVALUTAZIONE DEL
COMPITO DI REALTA'
SCUOLA PRIMARIA**

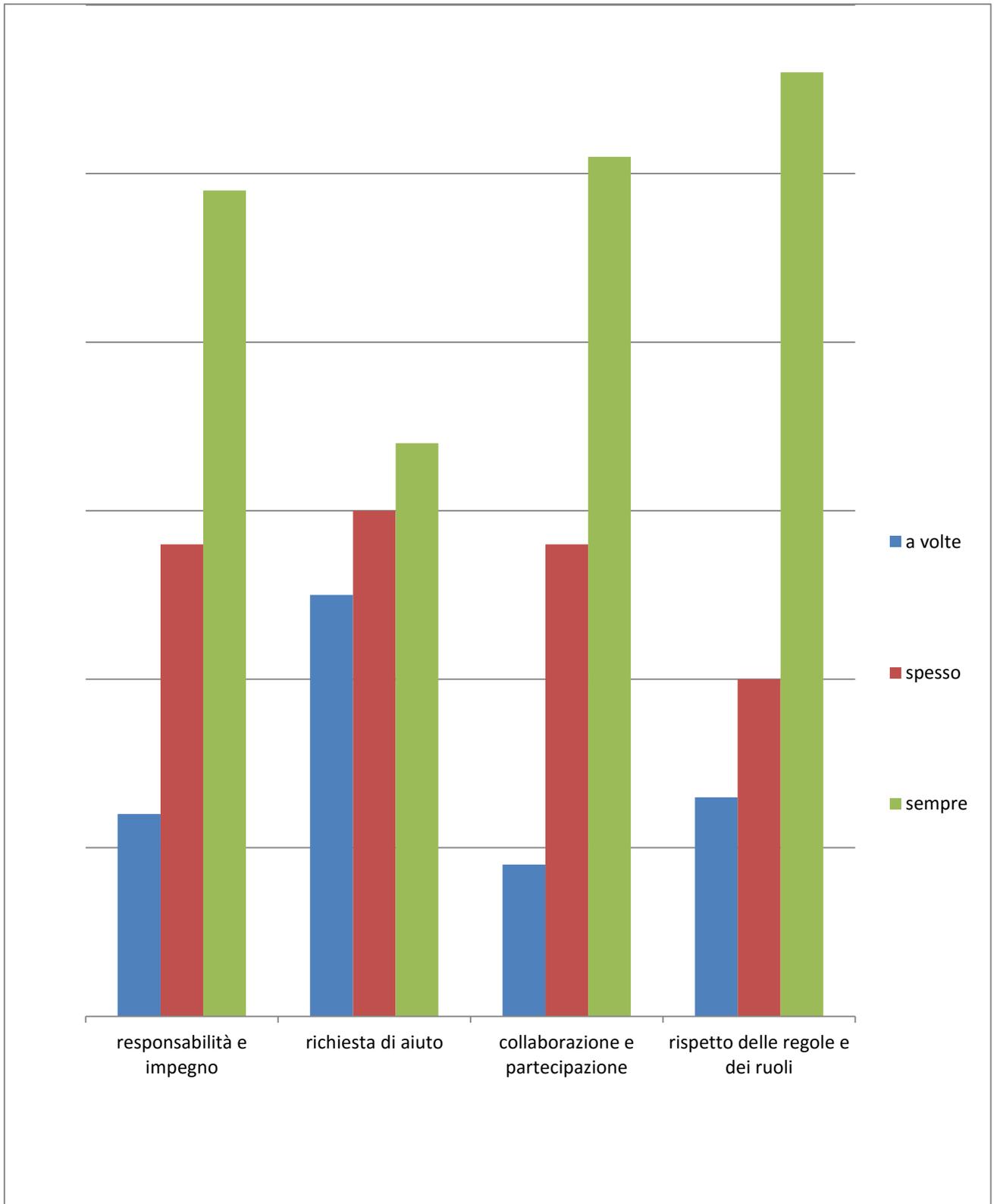
F.S. POF Primaria

F.Borgia

CLASSI PRIME				
N. alunni: 114	A volte	Spesso	Sempre	Perchè
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	14	62	38	Era interessante
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	34	46	34	Potevo riflettere
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	21	30	63	E' importante seguire le regole
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	22	54	38	Insieme è più interessante

OSSERVAZIONI:

La maggior parte degli alunni ha risposto di aver svolto il compito spesso con responsabilità e impegno; nelle difficoltà la maggior parte ha chiesto spesso aiuto; la maggior parte ha collaborato e partecipato sempre con interesse ed ha rispettato quasi sempre le regole ed i ruoli assegnati.



CLASSI PRIME

CLASSI SECONDE

n. alunni: 78	A volte	Spesso	Sempre	Perchè
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	16	21	41	<ul style="list-style-type: none"> • Mi sono sempre impegnato • Ho collaborato • Qualche volta mi sono distratto
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	42	18	18	<ul style="list-style-type: none"> • Non ho avuto bisogno di aiuto • E' stato facile • Qualche volta non ho capito cosa dovevo fare e mi sono distratto.
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	10	16	52	<ul style="list-style-type: none"> • E' stato bello lavorare con i compagni • Mi è piaciuta l'attività • Per aiutarci • Per stare bene con gli altri
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	10	13	55	<ul style="list-style-type: none"> • C'erano le regole da seguire per lavorare con profitto • Ho rispettato i ruoli • Mi sentivo in dovere • Perché mi interessava

OSSERVAZIONI:

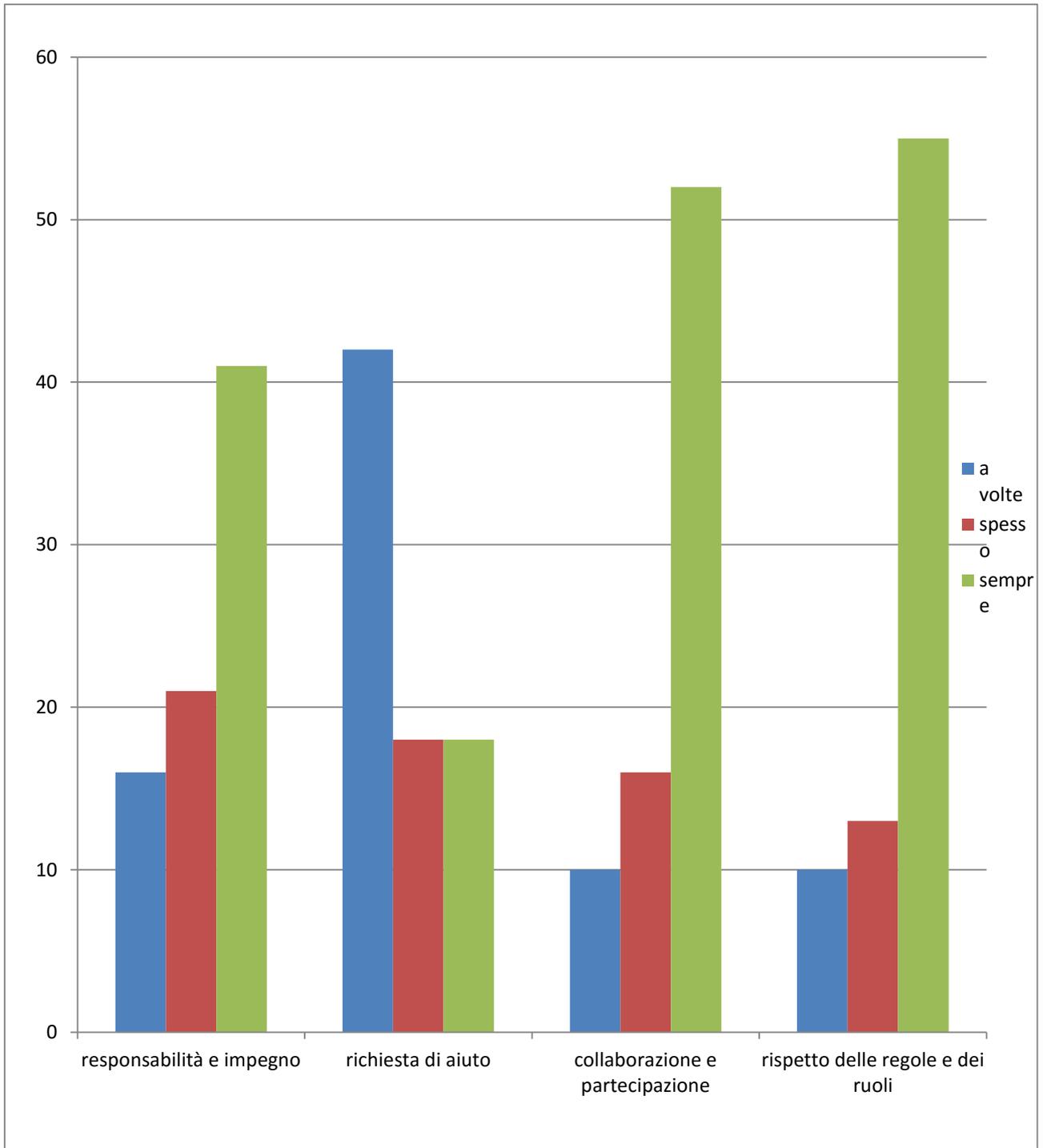
PUNTI DI FORZA: 41 al. su 78 hanno lavorato sempre con responsabilità e impegno, 52 hanno collaborato sempre con i compagni, 55 hanno rispettato sempre le regole e i ruoli assegnati.

La maggior parte degli alunni non ha avuto bisogno di aiuto perché le attività sono state ritenute facili e perché insieme si lavora meglio.

Gli alunni hanno ritenuto le attività proposte interessanti ed hanno rispettato i ruoli assegnati.

PUNTI DI DEBOLEZZA: 15 alunni hanno lavorato con responsabilità e impegno solo a volte; 10 hanno collaborato con i compagni solo a volte e 11 hanno rispettato le regole e i ruoli solo a volte.

Qualcuno si è distratto o non ha capito cosa doveva fare.



CLASSI SECONDE

CLASSI TERZE

n. alunni: 94	A volte	Spesso	Sempre	Perchè
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	8	34	54	<ul style="list-style-type: none"> • Non mi piace lavorare in gruppo • Per fare bella figura e vincere • Il compito era molto interessante • Per aiutare i compagni
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	61	18	15	<ul style="list-style-type: none"> • Ho avuto paura di sbagliare • Aiutandosi si lavora meglio • E' difficile prendere decisioni
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	1	14	79	<ul style="list-style-type: none"> • E' stato bello lavorare con i compagni • Ho collaborato con i compagni per il bene comune. • E' stato bello lavorare con i compagni • Mi piace poter esprimere le mie opinioni
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	9	22	63	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorando con i compagni si lavora meglio. • Mi piace aiutare i compagni • Qualche volta mi sono distratto • Ho rispettato i ruoli e le regole • Mi sentivo in dovere e volevo essere leale.

OSSERVAZIONI:

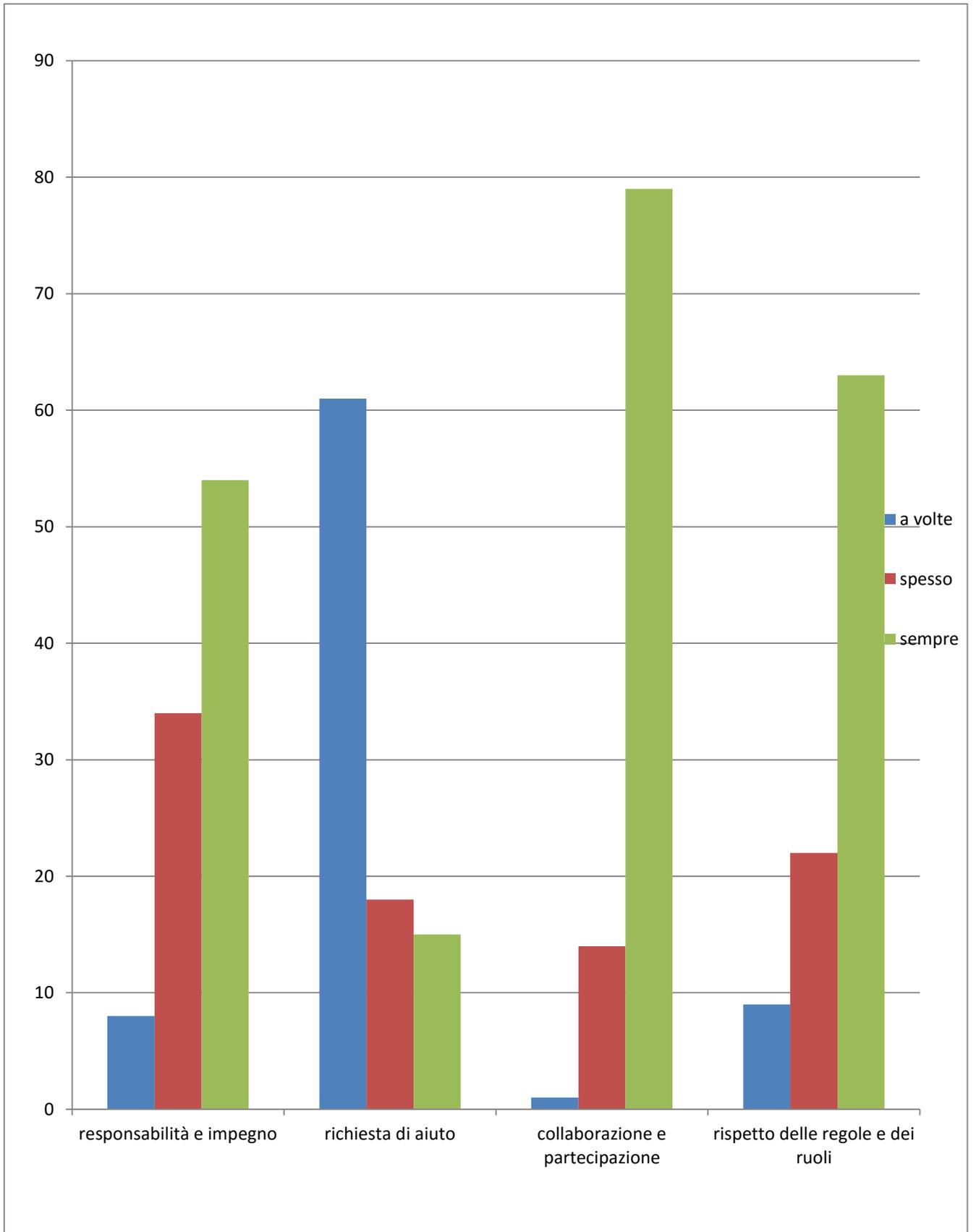
PUNTI DI FORZA: 54 al. su 94 hanno lavorato sempre con responsabilità e impegno, 79 hanno collaborato sempre con i compagni, 63 hanno rispettato sempre le regole e i ruoli assegnati.

La maggior parte degli alunni non ha avuto bisogno di aiuto perché le attività sono state ritenute facili e perché insieme si lavora meglio.

Gli alunni hanno ritenuto le attività proposte interessanti ed hanno lavorato volentieri con i compagni, rispettando regole e ruoli assegnati.

PUNTI DI DEBOLEZZA: 8 alunni hanno lavorato con responsabilità e impegno solo a volte; 1 bambino ha collaborato con i compagni solo a volte e 9 hanno rispettato le regole e i ruoli solo a volte.

A qualcuno non piace lavorare in gruppo, qualcuno si è distratto.



CLASSI TERZE

CLASSI QUARTE

n. alunni: 83	A volte	Spesso	Sempre	Perchè
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	11	22	48	<ul style="list-style-type: none"> • Per rispetto delle regole e del gruppo • E' bello lavorare in gruppo per aiutarsi e scambiarsi le opinioni • Mi sono sentito sempre partecipe perché ognuno aveva il suo compito. • E' stato entusiasmante e mi ha emozionato
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	35	22	26	<ul style="list-style-type: none"> • E' stato bello aiutarsi a vicenda perché ho fiducia nei compagni • E' bello perché si decide insieme • Ho potuto conoscere meglio i miei compagni • Quando non sapevo qualcosa, i compagni mi hanno aiutato.
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	3	15	75	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorando insieme si è più veloci e si lavora meglio. • E' importante collaborare per la buona riuscita del compito. • Ho rispettato i compagni e i ruoli assegnati • Non ci sono state difficoltà, il compito era chiaro •
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	1	23	69	<ul style="list-style-type: none"> • Senza regole sarebbe difficile lavorare in gruppo • Qualche volta è stato difficile rispettare i ruoli. • Mi sentivo responsabile • Era interessante

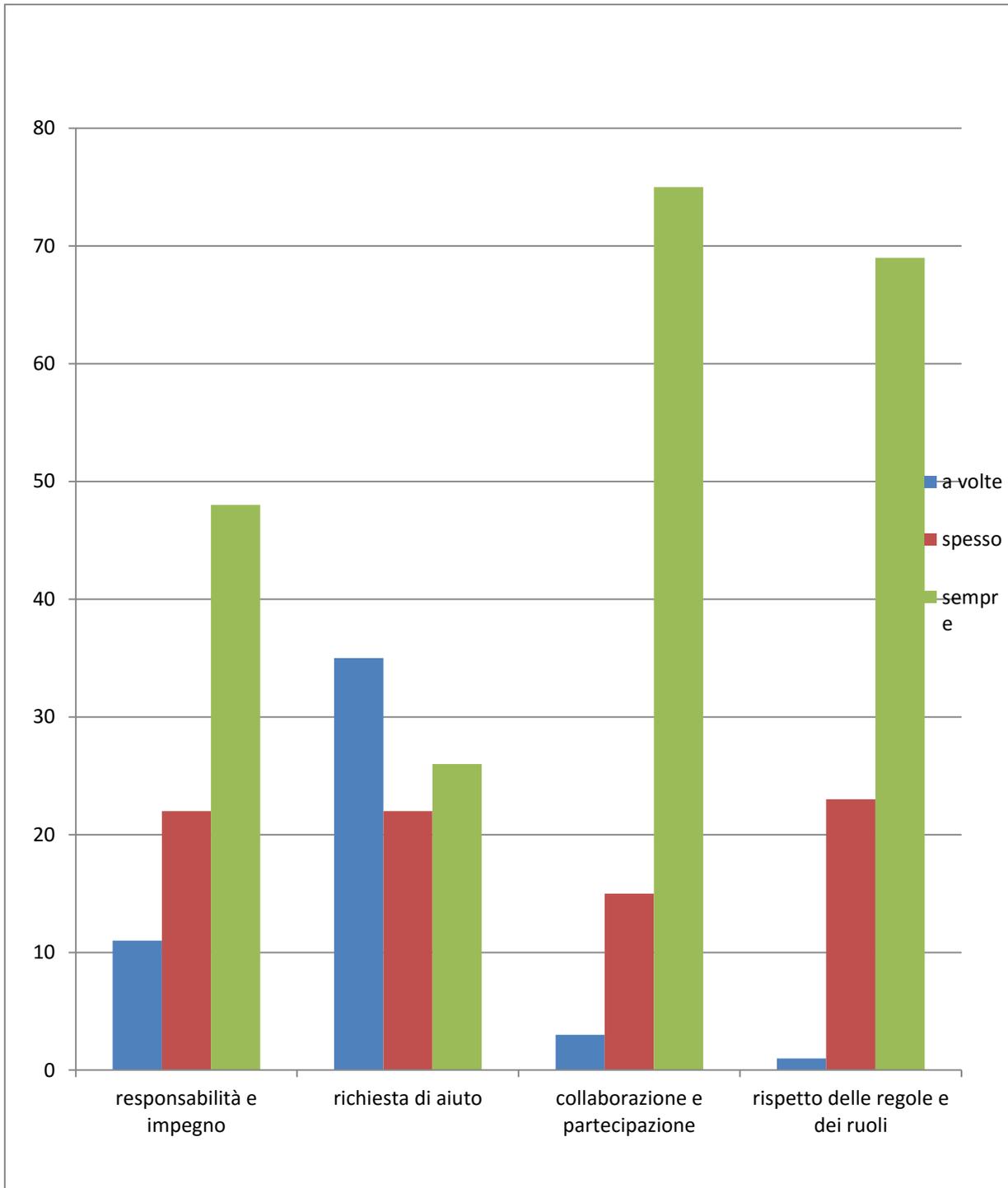
OSSERVAZIONI:

PUNTI DI FORZA: 48 al. su 83 hanno lavorato sempre con responsabilità e impegno, 75 hanno collaborato sempre con i compagni, 69 hanno rispettato sempre le regole e i ruoli assegnati.

La maggior parte degli alunni non ha avuto bisogno di aiuto perché le attività sono state ritenute facili e perché insieme si lavora meglio, più in fretta.

Gli alunni hanno ritenuto le attività proposte nuove, interessanti ed emozionanti; hanno lavorato volentieri con i compagni ed hanno ritenuto questa esperienza bella ed emozionante; hanno rispettato i ruoli assegnati.

PUNTI DI DEBOLEZZA: 11 alunni hanno lavorato con responsabilità e impegno solo a volte; qualche volta è stato difficile rispettare i ruoli.



CLASSI QUARTE

CLASSI QUINTE				
n. alunni: 89	A volte	Spesso	Sempre	Perché
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	12	28	49	<ul style="list-style-type: none"> • E' stato bello lavorare in gruppo • Interessante • Perché tutto va svolto con responsabilità e impegno
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	25	30	34	<ul style="list-style-type: none"> • Volevo essere sicuro • Volevo fare bene • Volevo riuscire da solo • Quando avevo dubbi
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	9	28	51	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorando insieme si lavora meglio. • Mi piace collaborare. • Da solo mi concentravo meglio
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	13	20	56	<ul style="list-style-type: none"> • E' giusto rispettare le regole e i ruoli. • Sono responsabile. • Le regole sono indispensabili. • Ci si sente una squadra

OSSERVAZIONI:

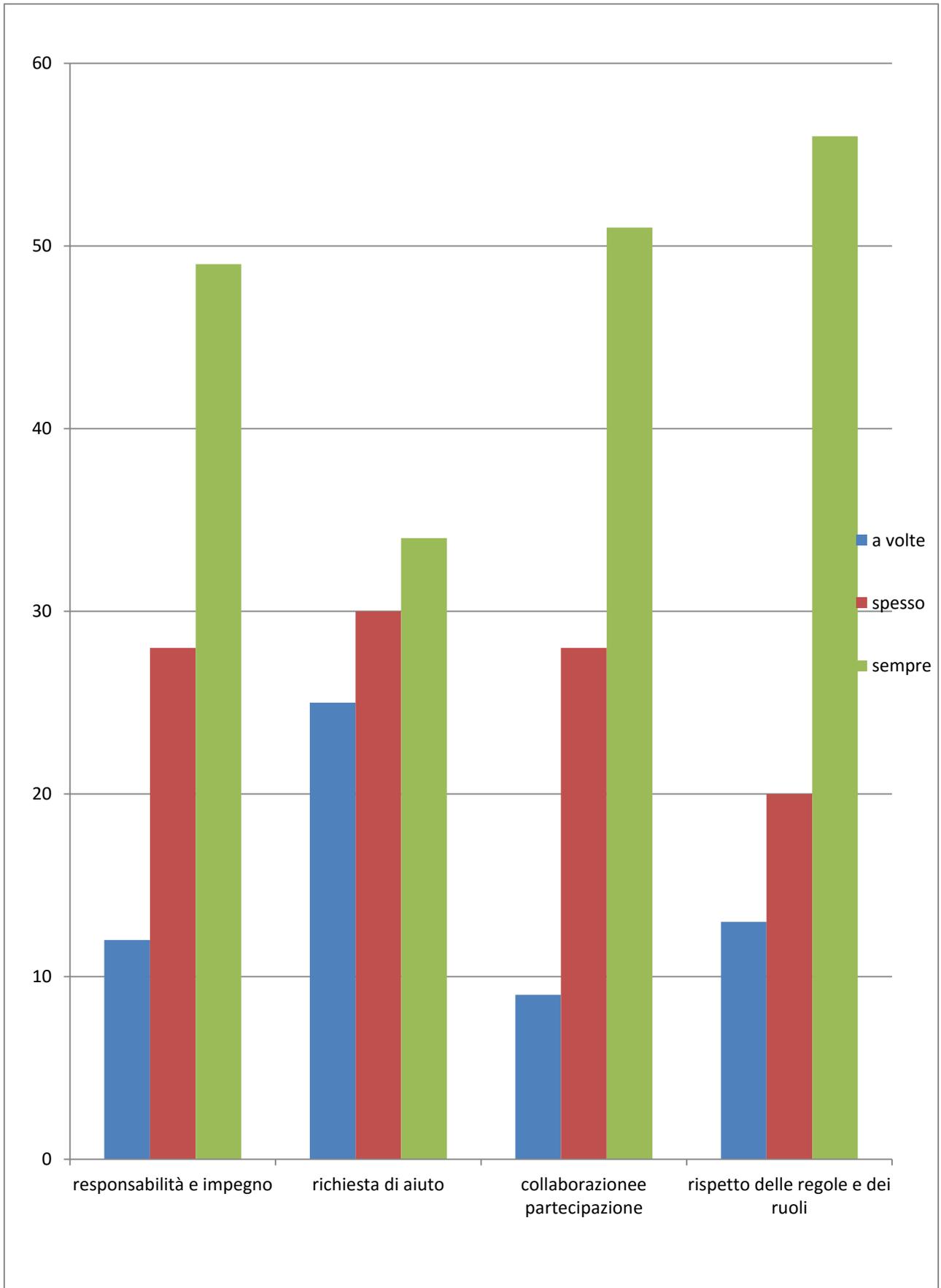
PUNTI DI FORZA: 49 al. su 89 hanno lavorato sempre con responsabilità e impegno, 51 hanno collaborato sempre con i compagni, 56 hanno rispettato sempre le regole e i ruoli assegnati.

La maggior parte degli alunni non ha avuto bisogno di aiuto perché le attività sono state ritenute facili e perché insieme si lavora meglio.

Gli alunni hanno ritenuto le attività proposte nuove, interessanti ed emozionanti; hanno lavorato volentieri con i compagni ed hanno ritenuto questa esperienza bella ed emozionante; hanno rispettato i ruoli assegnati .

PUNTI DI DEBOLEZZA: 12 alunni hanno lavorato con responsabilità e impegno solo a volte; 9 hanno collaborato con i compagni solo a volte e 13 hanno rispettato le regole e i ruoli solo a volte.

Tutti sono consapevoli che è necessario rispettare le regole per la riuscita del lavoro e che lavorando insieme si lavora meglio e si possono raggiungere risultati migliori. Un piccolo gruppo preferisce le attività individuali



CLASSI QUINTE

SCUOLA PRIMARIA				
n. alunni 458	A volte	Spesso	Sempre	Perché
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	54	167	230	<ul style="list-style-type: none"> • E' stato bello lavorare in gruppo ed aiutare gli amici. • Attività interessanti e nuove • Per fare bella figura • Qualche volta mi sono distratto/Abbiamo litigato/Non avevo idee chiare sui ruoli • E' stato entusiasmante e mi ha emozionato
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	197	134	127	<ul style="list-style-type: none"> • Volevo essere sicuro/Fare bene/Riuscire da solo • Quando avevo dubbi • Non ho avuto bisogno di aiuto/E' stato facile • Qualche volta non ho capito cosa dovevo fare • Ho avuto difficoltà nel riconoscere i ruoli • Collaboro nel gruppo/E' stato bello aiutarsi a vicenda
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	44	103	320	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorando insieme si lavora meglio/Mi piace collaborare . • Mi è piaciuta l'attività • Per stare bene con gli altri • E' stato bello lavorare con i compagni • E' importante collaborare per la buona riuscita del compito.
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	55	101	281	<ul style="list-style-type: none"> • E' giusto rispettare le regole e i ruoli/ Le regole sono indispensabili/ Senza regole difficile lavorare in gruppo e per lavorar con profitto • Qualche volta è stato difficile rispettare i ruoli. • Mi piace aiutare i compagni • Qualche volta mi sono distratto • Ho rispettato i ruoli • Mi sentivo in dovere

OSSERVAZIONI:

PUNTI DI FORZA: 230 al. su 458 hanno lavorato sempre con responsabilità e impegno, 320 hanno collaborato sempre con i compagni e partecipato con interesse, 281 hanno rispettato sempre le regole e i ruoli assegnati.

La maggior parte degli alunni (197) non ha avuto bisogno di aiuto perché le attività sono state ritenute facili e perché insieme si lavora meglio.

Gli alunni hanno ritenuto le attività proposte nuove, interessanti ed emozionanti; hanno lavorato volentieri con i compagni ed hanno ritenuto questa esperienza bella ed emozionante; hanno rispettato i ruoli assegnati .

PUNTI DI DEBOLEZZA:54 alunni hanno lavorato con responsabilità e impegno solo a volte;44 hanno collaborato con i compagni solo a volte e55 hanno rispettato le regole e i ruoli solo a volte.

Tutti sono consapevoli che è necessario rispettare le regole per la riuscita del lavoro e che lavorando insieme si lavora meglio e si possono raggiungere risultati migliori.

Nei perché è emerso che l'attività preposta è piaciuta ed è stata interessante; i bambini hanno riconosciuto la necessità delle regole per lavorare bene insieme e si sono sentiti responsabili nello svolgimento del proprio ruolo; è stato piacevole aiutarsi a vicenda.

Si evidenziano alcune difficoltà nel riconoscimento e nel rispetto dei ruoli.

